

# Raccomandazioni Politiche

**Integrare l'alfabetizzazione mediatica audiovisiva in istruzione formale e non, usando vari approcci**



L'alfabetizzazione mediatica audiovisiva dovrebbe essere inclusa sia nell'istruzione formale che non, enfatizzando l'analisi critica di contenuti audiovisivi. Imparare con e riguardo l'alfabetizzazione audiovisiva deve essere adeguato all'età e utilizzare approcci pratici per analizzare, valutare, interpretare e creare contenuti audiovisivi in modo critico, e concentrarsi sul processo invece che il risultato.

**Supportare lo sviluppo professionale di insegnanti e formatori nel potenziare l'alfabetizzazione mediatica inclusiva, il pensiero critico e la cittadinanza attiva**

Insegnanti e formatori sono essenziali per plasmare l'alfabetizzazione mediatica e le capacità di pensiero critico dei giovani. Quindi è necessario fornire opportunità di sviluppo professionale, formazione continua e risorse per gli insegnanti. Per rafforzare realmente l'istruzione all'alfabetizzazione mediatica, è necessario un approccio sfaccettato, includendo responsabili politici, istituzioni educative, altre parti interessate.



**Iniziative e programmi di alfabetizzazione mediatica dovrebbero lavorare attivamente per promuovere l'inclusione sociale**



Le iniziative di alfabetizzazione mediatica hanno un ruolo cruciale nel promuovere l'inclusione sociale nel mondo digitale. Queste iniziative possono contribuire a colmare il divario digitale, migliorare l'accesso all'informazione e ridurre le disuguaglianze nel consumo e nell'espressione di informazione. Fondamentalmente, queste iniziative hanno il potenziale per trascendere la loro portata educativa e diventare uno strumento per una società più inclusiva e caratterizzata da maggiore equità.

**Promuovere la collaborazione con i genitori e i membri della comunità, enfatizzando il sostegno locale nell'affrontare sfide globali**

Per creare un ambiente mediatico sano per i giovani, è fondamentale coinvolgere i genitori e la comunità. Adattare le discussioni e i contenuti per affrontare le questioni sociali e locali (migrazione, salute mentale, diversità culturale) aumenta la rilevanza e incoraggia i giovani a partecipare attivamente al mondo. Inoltre, è importante fornire e stabilire uno spazio per discutere sui problemi relativi ai media.



**Offrire opportunità ai giovani di diventare cittadini digitali attivi che possono partecipare in modo positivo e responsabile alla società, sia online che offline**



L'alfabetizzazione mediatica e l'educazione alla cittadinanza digitale sono componenti essenziali dell'apprendimento interdisciplinare. Aggiungendo una dimensione di cittadinanza digitale alle attività di apprendimento, gli studenti imparano come navigare ambienti digitali in modo sicuro, responsabile ed etico.