

Praktinės rekomendacijos

Įtraukti audiovizualinį medijų raštingumą į formalųjį ir neformalųjį švietimą taikant įvairius metodus.



Į formalųjį ir neformalųjį švietimą turėtų būti įtrauktas audiovizualinių medijų raštingumas, pabrėžiant kritinę audiovizualinio turinio analizę. Audiovizualinis raštingumas turi būti ugdomas atsižvelgiant į amžių ir praktiškai analizuojant, vertinant, interpretuojant ir kritiškai kuriant audiovizualinį turinį, taip pat sutelkiant dėmesį į procesą, o ne į rezultatą.



Remti mokytojų profesinį tobulėjimą skatinant įtraukų medijų raštingumą, kritinį mąstymą ir aktyvų pilietiškumą.

Mokytojai ir dėstytojai yra itin svarbūs ugdant jaunų žmonių medijų raštingumą ir kritinio mąstymo įgūdžius. Todėl būtina mokytojams užtikrinti profesinio tobulėjimo galimybes, nuolatinį mokymąsi ir išteklius. Norint iš tiesų sustiprinti medijų raštingumo ugdymą, būtinas įvairiapusis sprendimas, apimantis politikos formuotojus, švietimo įstaigas ir kitas suinteresuotąsias šalis.



Medijų raštingumo iniciatyvomis ir programomis turėtų būti aktyviai skatinama socialinė įtrauktis.



Medijų raštingumo iniciatyvos atlieka lemiamą vaidmenį skatinant socialinę įtrauktį skaitmeniniame pasaulyje. Šios iniciatyvos gali padėti sumažinti skaitmeninę atskirtį, padidinti informacijos prieinamumą ir sumažinti informacijos vartojimo ir raiškos nelygybę. Iš esmės šios iniciatyvos gali peržengti švietimo srities ribas ir tapti įtraukios ir teisingesnės visuomenės kūrimo priemone.

Skatinti bendradarbiavimą su tėvais ir bendruomenės nariais, pabrėžiant vietos vaidmenį sprendžiant pasaulinius iššūkius.

Siekiant sukurti jauniems žmonėms sveiką medijų aplinką, labai svarbu įtraukti tėvus ir bendruomenę. Tinkamai pritaikant diskusijas ir turinį socialinėms ir vietos problemoms (migracija, psichikos sveikata, kultūrų įvairovė) spręsti, didėja jų svarba ir jaunimas skatinamas aktyviau bendrauti su pasauliu. Be to, svarbu sukurti ir užtikrinti vietą su medijomis susijusiems klausimams aptarti.



Suteikti jaunimui galimybių tapti aktyviais skaitmeniais piliečiais, galinčiais pozityviai ir atsakingai įsitraukti į visuomenės gyvenimą tiek internete, tiek už jo ribų.



Medijų raštingumas ir skaitmeninio pilietiškumo ugdymas yra esminiai tarpdalykinio mokymosi komponentai. Į mokymosi veiklą įtraukus skaitmeninio pilietiškumo matmenį, mokiniai išmoksta saugiai, atsakingai ir etiškai elgtis skaitmeninėje erdvėje.

