



Creative Audiovisual Lab
for the promotion of
critical thinking and
media literacy

Προτάσεις Πολιτικής

Ενσωμάτωση του γραμματισμού στα οπτικοακουστικά μέσα στην τυπική και στη μη τυπική εκπαίδευση χρησιμοποιώντας μια ποικιλία προσεγγίσεων



Ο γραμματισμός στα οπτικοακουστικά μέσα θα πρέπει να περιλαμβάνεται τόσο στην επίσημη όσο και στη μη τυπική εκπαίδευση, δίνοντας έμφαση στην κριτική ανάλυση του οπτικοακουστικού περιεχομένου. Η μάθηση με και σχετικά με τον οπτικοακουστικό γραμματισμό πρέπει να είναι κατάλληλη για την ηλικία και να χρησιμοποιεί μια πρακτική προσέγγιση για να αναλύει, να αξιολογεί, να ερμηνεύει και να δημιουργεί κριτικά οπτικοακουστικό περιεχόμενο και να επικεντρώνεται στη διαδικασία και όχι στο αποτέλεσμα.

Υποστήριξη της επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών και των εκπαιδευτών/ εκπαιδευτριών για την ενίσχυση, του γραμματισμού χωρίς αποκλεισμούς στα μέσα επικοινωνίας, της κριτικής σκέψης και της ενεργούς συμμετοχής στα κοινά

Οι εκπαιδευτικοί και οι εκπαιδευτές/ εκπαιδευτριες είναι ουσιαστικοί για τη διαμόρφωση της παιδείας στα μέσα επικοινωνίας και των δεξιοτήτων κριτικής σκέψης των νέων. Επομένως, είναι απαραίτητο να παρέχονται ευκαιρίες επαγγελματικής εξέλιξης, συνεχής κατάρτιση και πόροι για τους εκπαιδευτικούς. Για να ενισχυθεί πραγματικά η εκπαίδευση στα μέσα επικοινωνίας, απαιτείται μια πολύπλευρη προσέγγιση, συμπεριλαμβανομένων των υπευθύνων χάραξης πολιτικής, των εκπαιδευτικών ιδρυμάτων και άλλων ενδιαφερομένων.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

This project has been funded with support from the European Commission. This document reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.
Agreement number: Nr 621357-EPP-1-2020-1-BE-EPPKA3-IPI-SOC-IN

Οι πρωτοβουλίες και τα προγράμματα για την παιδεία στα μέσα επικοινωνίας θα πρέπει να προωθούν ενεργά την κοινωνική ένταξη



Οι πρωτοβουλίες για την παιδεία στα μέσα έχουν κρίσιμο ρόλο στην προώθηση της κοινωνικής ένταξης στο ψηφιακό κόσμο. Αυτές οι πρωτοβουλίες μπορούν να συμβάλουν στο κλείσιμο του ψηφιακού χάσματος, στη βελτίωση της πρόσβασης στις πληροφορίες και στη μείωση των ανισοτήτων στην κατανάλωση και έκφραση της πληροφορίας. Βασικά, αυτές οι πρωτοβουλίες έχουν τη δυνατότητα να ξεπεράσουν το εκπαιδευτικό τους πεδίο και να γίνουν εργαλείο για μια κοινωνία που είναι πιο συμπεριληπτική και χαρακτηρίζεται από μεγαλύτερη ισότητα.

Η ενθάρρυνση της συνεργασίας με γονείς και μέλη της κοινότητας, δίνοντας έμφαση στην τοπική υποστήριξη, για την αντιμετώπιση παγκόσμιων προκλήσεων

Για να δημιουργηθεί ένα υγιές περιβάλλον μέσων ενημέρωσης για τους νέους/ τις νέες, είναι ζωτικής σημασίας η συμμετοχή των γονέων και της κοινότητας. Η προσαρμογή των συζητήσεων και του περιεχομένου για την αντιμετώπιση κοινωνικών και τοπικών ζητημάτων (μετανάστευση, ψυχική υγεία, πολιτισμική πολυμορφία) αυξάνει τη συνάφεια και τους/ τις ενθαρρύνει να εμπλακούν ενεργά με τον κόσμο.



Παροχή ευκαιριών στους νέους και στις νέες ώστε να γίνουν ενεργοί ψηφιακοί πολίτες/ ενεργές ψηφιακές πολίτιδες που μπορούν να συμμετέχουν θετικά και υπεύθυνα στην κοινωνία, τόσο στο διαδίκτυο όσο και εκτός σύνδεσης



Ο γραμματισμός στα μέσα επικοινωνίας και η εκπαίδευση για την ιδιότητα του ψηφιακού πολίτη/ της ψηφιακής πολίτιδας αποτελούν βασικά στοιχεία της διαθεματικής μάθησης. Προσθέτοντας μια διάσταση ψηφιακής ιθαγένειας στις μαθησιακές δραστηριότητες, οι μαθητές και οι μαθήτριες μαθαίνουν πώς να περιηγούνται στα ψηφιακά τοπία με ασφαλή, υπεύθυνο και ηθικό τρόπο.

